

Муниципальное автономное учреждение  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
Советского района г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального автономного  
учреждения «Центр психолого-  
педагогической, медицинской и социальной  
помощи Советского района г. Челябинска»

## ПОЛОЖЕНИЕ

№ \_\_\_\_\_

**Об отделе психолого-педагогического  
сопровождения**

  
О.А. Матвеева

Приказ от « 17 » января 2021г. № 4

### I. Общие положения

1.1. Отдел психолого-педагогического сопровождения (далее – ОППС) является структурным подразделением Муниципального автономного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района г. Челябинска» (далее – МАУ «ЦППМСП»).

1.2. Работа ОППС основывается на строгом соблюдении международных и Российских нормативно-правовых актов и законов, направленных на обеспечение защиты и развития детей. В своей деятельности ОППС руководствуется:

- Декларацией прав и свобод ребёнка, принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1959;

- Конвенцией о правах ребёнка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Конституцией Российской Федерации 12.12.1993;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Федеральным Законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

- Федеральным Законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 06.03.2003 № 13 «Об утверждении СанПиН 2.4.1201-03 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;

- Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 мая 2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- Законом Челябинской области от 30.10.2015 № 249-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, города Челябинска;

- Уставом, локальными актами МАУ «ЦППМСП» (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением).

1.3. ОППС находится в непосредственном подчинении директора МАУ «ЦППМСП».

1.4. Прием на работу, перемещение и увольнение сотрудников ОППС осуществляется приказом директора МАУ «ЦППМСП» в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

1.5. На работу в ОППС принимаются лица, имеющие законченное высшее профессиональное образование, которое соответствует требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждено документами об образовании без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Состав ОППС определяется в соответствии со штатным расписанием, утверждаемым директором МАУ «ЦППМСП». В состав ОППС входят: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги.

1.7. Отношения между директором МАУ «ЦППМСП» и работниками ОППС регулируются действующим трудовым законодательством Российской Федерации, должностными инструкциями, настоящим Положением.

1.8. Распределение функциональных обязанностей между работниками ОППС оформляется должностными инструкциями.

1.9. Текущее и перспективное планирование деятельности ОППС организует заместитель директора МАУ «ЦППМСП».

1.10. ОППС осуществляет свою деятельность на основании Плана работы МАУ «ЦППМСП», утвержденного директором. План работы ОППС составляет заместитель директора МАУ «ЦППМСП».

1.11. Изменения и дополнения в Положение об ОППС вносятся заместителем директора и утверждаются директором МАУ «ЦППМСП».

1.12. Деятельность ОППС финансируется из областного бюджета, источниками финансирования также могут быть целевые выплаты на создание и деятельность МАУ «ЦППМСП», инвестиции, спонсорские взносы.

## II. Цели и основные направления деятельности ОППС.

2.1. ОППС создается в целях оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления и оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся в ходе реализации их конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства для создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.2. Основными направлениями деятельности ОППС являются:

2.2.1. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

2.2.2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2.2.3. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.2.4. Оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении.

2.3. ОППС может осуществлять следующие дополнительные виды деятельности:

2.3.1. Участие в предоставлении государственной услуги по возмещению затрат родителей на обучение и воспитание детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому.

2.3.2. Координация деятельность образовательных организаций по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (далее – ИПРА) (направление выписок из ИПРА в образовательные организации, сбор информации об исполнении мероприятий ИПРА).

2.3.3. Реализация мероприятий, предусмотренные ИПРА детей-инвалидов, родители (законные представители) которых состоят на учете в качестве получателей компенсации затрат на обучение и воспитание детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому (с согласия родителей).

2.3.4. Проведение групповых и индивидуальных общеразвивающих занятий с детьми, направленных на их общее психофизическое, психоэмоциональное, познавательное развитие.

2.3.5. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи.

2.3.6. Проведение индивидуальных и групповых занятий по самопознанию, самоорганизации, саморегуляции для подростков.

2.3.7. Углубленная диагностика индивидуальных особенностей, ресурсов и рисков – по запросам родителей (законных представителей) и подростков старше 14 лет.

2.3.8. Индивидуально-ориентированная работа с одаренными детьми.

2.3.9. Проведение обучающих семинаров, стажировок, консультаций, тренингов, занятий для педагогических работников и других специалистов по основным направлениям деятельности Центра.

2.3.10. Супервизорская деятельность.

2.3.11. Организация и проведение учебно-ознакомительной и производственной практики, стажировок для студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования.

2.3.12. Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций.

2.3.13. Предоставление психолого-педагогической помощи лицам старше 18 лет, в том числе: психологическое консультирование, индивидуальные занятия по самопознанию, самоорганизации, саморегуляции, самопрезентации и т.п.; углубленная диагностика индивидуальных особенностей, ресурсов и рисков; системы отношений; коррекция детско-родительских отношений.

2.3.14. Разработка информационно-просветительских материалов (буклетов, консультаций, советов, рекомендаций, презентаций, аудиовизуальной продукции и др.).

2.3.15. Организация конкурсов, выставок.

2.3.16. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

### III. Организация деятельности ОППС

3.1. Деятельность ОППС распространяется на детей, обучающихся в образовательных учреждениях Советского района и (или) проживающих на территории Советского района, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций, работников организаций социального обслуживания населения, медицинских организаций, иных организаций по принципу территориальной принадлежности.

3.2. Специалисты ОППС работают в помещении МАУ «ЦППМСП», помещениях образовательных организаций по месту обучения детей.

3.3. Предоставление коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся.

3.3.1. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь с обучающимися проводится с согласия родителей (законных представителей), которое оформляется заявлением на предоставление муниципальной услуги «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся».

3.3.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь осуществляется на основании договора между образовательной организацией и МАУ «ЦППМСП» и/или между родителями (законными представителями) и МАУ «ЦППМСП» заключенным на определенный срок.

3.3.3. Период и время оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи утверждается графиком работы специалистов ОППС и указывается в Договоре. Срок предоставления в каждом конкретном случае зависит от возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей и подростков и содержания оказываемой им психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.3.4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь реализуется по программам, которые разрабатывают специалисты ОППС с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

3.3.5. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказывается в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. Продолжительность занятий определяется исходя из возраста обучающихся, в соответствии СанПиН.

3.4. Предоставление психолого-педагогического консультирования обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам.

3.4.1. Психолого-педагогическое консультирование проводится с согласия, которое оформляется заявлением на предоставление муниципальной услуги «Психолого-

педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников».

3.4.2. Психолого-педагогическое консультирование может быть разовым, а также пролонгированным.

3.4.3. Продолжительность очного консультирования может быть различной и зависит от повода обращения, характера проблемы и не может превышать 1 часа 30 минут рабочего времени специалиста.

3.5. Работа специалистов ОППС в течение учебного года строится в соответствии с индивидуальными планами и графиками, которые утверждает директор МАУ «ЦППМСР».

#### IV. Требования к оформлению и ведению документации

4.1. В ОППС ведется следующая документация:

4.1.1. План работы ОППС, который составляется на учебный год.

4.1.2. Статистический отчет о работе ОППС (ежеквартально).

4.1.3. Аналитический отчет о работе ОППС за учебный год.

4.1.4. Анализ деятельности специалистов за учебный год.

4.1.5. Приказы о зачислении и отчислении обучающихся за учебный год.

4.1.6. Журналы:

- учета групповых и индивидуальных занятий с обучающимися;
- учета консультаций;
- регистрации договоров о взаимодействии и сотрудничестве с образовательными организациями;
- регистрации договоров об оказании коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи с родителями (законными представителями);
- приема и отчисления обучающихся;
- регистрации ИПРА;
- приема заявлений родителей (законных представителей) ребенка-инвалида на выплату компенсации.

4.2. Записи в журналах производятся в строгом соответствии с установленными графами, без исправлений, сокращений, чернилами одного цвета. Записи в журналах должны быть читаемы.

#### V. Права и обязанности ОППС:

Специалисты ОППС имеют право:

5.1. Запрашивать лично или по поручению от специалистов образовательных организаций информацию и документы, необходимые для осуществления своей деятельности.

5.2. Осуществлять сотрудничество со специалистами, организациями, учреждениями других районов города, других городов, а также с международными организациями по вопросам создания условий для гармоничного развития личности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов в том числе).

5.3. Участвовать в городских, областных, федеральных, международных научно-практических конференциях, организовывать и проводить научно-практические конференции.

5.4. Самостоятельно осуществлять выбор технологий, методов, методик при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

5.5. Вносить директору и заместителю директора МАУ «ЦППМСР» предложения по вопросам совершенствования ОППС.

5.6. Подавать заявки на формирование материальной базы и методического обеспечения ОППС администрации МАУ «ЦППМСР».

5.7. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.

5.8. Повышать свою квалификацию на курсах усовершенствования в установленном порядке.

5.9. Принимать решения в пределах своей компетенции.

Специалисты ОППС обязаны:

5.10. Осуществлять свою деятельность в соответствии с Уставом и иными локальными актами МАУ «ЦППМСП», настоящим Положением.

5.11. Соблюдать права и законные интересы детей, родителей (законных представителей).

5.12. Предоставлять в установленные сроки отчеты, информации по результатам деятельности.

#### VI. Ответственность ОППС

ОППС несет ответственность за:

6.1. Соблюдение этических принципов и правил, предусмотренных Конвенцией о правах человека, Конвенцией о правах ребенка, профессиональными этическими кодексами.

6.2. Гарантированность, достоверность выводов, сделанных на основе собранных данных.

6.3. Качество проводимых диагностических, психолого-педагогических, профилактических, методических и других мероприятий.

6.4. За разглашение сведений конфиденциального характера о детях и их родителях (законных представителях), составляющих тайну личной и семейной жизни.

6.5. Своевременную подачу сведений и документов о зачислении/отчислении обучающихся.

6.6. Своевременность представления анализов и результатов деятельности ОППС.

6.7. Жизнь и здоровье ребенка при проведении коррекционных занятий и консультирования.

6.8. Нарушение правил пожарной безопасности, требований охраны труда, санитарно-гигиенических правил и правил внутреннего трудового распорядка.

#### VII. Взаимоотношения

ОППС взаимодействует:

5.1. Со всеми специалистами МАУ «ЦППМСП» по вопросам в пределах своей компетенции.

5.2. Со специалистами Комитетом по делам образования г. Челябинска, структурным подразделением Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Челябинска» по Советскому району по вопросам, входящим в сферу компетентности.

5.3. С администрацией и педагогическими работниками образовательных организаций в рамках профессиональной компетенции по вопросам организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) и психологического сопровождения образовательного процесса.

5.4. Со специалистами аналогичного профиля на всех уровнях системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учреждений других ведомств по вопросам обмена опытом и повышения профессиональной компетентности специалистов.

5.5. Со специалистами и учеными высших учебных и научных заведений по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей инвалидов).

5.6. Отношения специалистов ОППС и директором МАУ «ЦППМСП» регулируются трудовыми договорами, условия которого не входят в противоречие с Трудовым Кодексом и законодательством РФ.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью на 4  
листах

Директор МАУ «ЦППМСП  
Советского района г. Челябинска»  
О.А. Матвеева  
20.02 г.



*[Handwritten signature]*